



## **BDSL-Förderpreis für Studierende an BDSL-Mitgliedsschulen**

*Hinweise zu den  
formalen und inhaltlichen Kriterien*



Stand: Mai 2026

Erstellt unter Mithilfe von P. Schuster und K.-H. Heydecke

## Inhaltsverzeichnis

<b>1 Ziel des Förderpreises</b> .....	<b>1</b>
<b>2 Allgemeine Voraussetzungen zur Teilnahme</b> .....	<b>1</b>
2.1 Teilnehmerkreis .....	1
2.2 Art der Arbeiten .....	1
<b>3 Formale Kriterien</b> .....	<b>2</b>
3.1 Umfang der Arbeit .....	2
3.2 Schrift/ Formatierung der Arbeit .....	2
3.3 Sprache .....	2
3.4 Abstract .....	2
3.5 Aufbau der Arbeit.....	2
3.6 Zitierweise .....	2
<b>4 Inhaltliche Kriterien</b> .....	<b>3</b>
4.1 Einleitung.....	3
4.2 Hauptteil .....	3
4.3 Schlussteil .....	4
<b>5 Verfahrensweise</b> .....	<b>4</b>
<b>6 Preisvergabe und Veröffentlichung</b> .....	<b>5</b>
<b>7 Literaturverzeichnis</b> .....	<b>5</b>
<b>8 Anhang</b> .....	<b>6</b>
8.1 Bewertungskriterien.....	6
8.2 Bewerbungsformular für den BDSL-Förderpreis für Studierende .....	6

## **1 Ziel des Förderpreises**

An vielen BDSL-Schulen entstehen während der Ausbildung herausragende Studien- oder Projektarbeiten unter der Berücksichtigung wissenschaftlicher Kriterien. Um Praktiker\*innen den kritischen Blick auf wissenschaftliche Erkenntnisse zu ermöglichen und Studierwilligen die Durchlässigkeit in ein Studium zu erleichtern, bieten viele Schulen schon während der Ausbildung die Einführung in wissenschaftliches Arbeiten an. Mit der Vergabe des BDSL-Förderpreises für Studierende wird dieser Tatsache Rechnung getragen.

Das Ziel des BDSL bei der Vergabe des Förderpreises ist es, aktiv die Entwicklung der Qualifikationsstrukturen von Gesundheitsberufen voranzutreiben. Der Förderpreis soll sowohl Anreiz für Studierende sein, sich wissenschaftlich mit aktuellen logopädischen Themen auseinander zu setzen als auch Ansporn für die Ausbildungsstätten, diese Arbeit zu unterstützen. Der BDSL möchte den Förderpreis als Impulsgeber verstanden wissen, fachliches Arbeiten von hoher thematischer Relevanz, inhaltlicher Qualität und interdisziplinärer Perspektive zu fördern.

Nach Außen wird mit dem BDSL-Förderpreis und der an ihn gebundenen Veröffentlichung der prämierten Arbeiten die Qualifikation der Studierenden dokumentiert. Außerdem werden durch das Ausloben des BDSL-Förderpreises Entwicklungsimpulse für eine Akademisierung platziert und die hohe Qualität der Ausbildung dargestellt.

## **2 Allgemeine Voraussetzungen zur Teilnahme**

### **2.1 Teilnehmerkreis**

Aufgerufen zur Teilnahme sind Studierende aller BDSL-Schulen. Die Arbeit kann durch einzelne Studierende, eine Projektgruppe oder auch eine Ausbildungsklasse eingereicht werden. Zum Zeitpunkt des Einreichens müssen die Studierenden noch in der Ausbildung sein. Die Arbeit muss die Unterstützung einer Lehrkraft genießen.

### **2.2 Art der Arbeiten**

Es können alle herausragenden Arbeiten teilnehmen, die im Rahmen der Ausbildung entstanden sind. Neben den üblichen Studienarbeiten sind z.B. Poster, Filme,

Wandzeitungen, Informationshefte oder Projektarbeiten möglich. Dabei darf es sich auch um interdisziplinäre Projekte mit anderen Gesundheitsfachberufen handeln.

### **3 Formale Kriterien**

#### **3.1 Umfang der Arbeit**

- Einzelpersonen max. 25 Seiten, Gruppenarbeiten max. 40 Seiten
- Tonträger: max. 30 Minuten Dauer

Das Deckblatt, die Verzeichnisse und die Anhänge werden in die Gesamtseitenzahl nicht mit eingerechnet.

#### **3.2 Schrift/Formatierung der Arbeit**

Die Schrift muss sowohl von der Größe als auch vom Zeilenabstand gut lesbar sein.

In der Regel werden folgende Formate vorgegeben:

- Arial, Schriftgröße 11 o. 12 oder Times New Roman, Schriftgröße 12 o. 13
- 1,5 Zeilenabstand, Blocksatz oder linksbündig

#### **3.3 Sprache**

Die Sprachverwendung muss wissenschaftlichen Ansprüchen genügen. Dazu gehört die korrekte Definition und Verwendung von Fachtermini ebenso wie eine logische Argumentationsstruktur.

#### **3.4 Abstract**

Die Abgabe eines Abstracts ist zur Teilnahme an der Preisvergabe zwingend notwendig. Der Abstract wird bei der Veröffentlichung der Arbeit herangezogen.

- Angabe des Titels, Angabe Autor\*in und einer Kontaktadresse
- maximal vier Seiten inklusive Literaturverzeichnis

#### **3.5 Aufbau der Arbeit**

Die Arbeit muss nach wissenschaftlichen Kriterien aufgebaut sein. Dazu gehören bei einer Studienarbeit ein korrektes Deckblatt, Einleitungs-, Haupt- und Schlussteil und korrekte Verzeichnisse (Inhalts-, Abbildungs-, Tabellen- und Abkürzungsverzeichnis; vollständiges Literaturverzeichnis).

#### **3.6 Zitierweise**

Die Angabe der Quellen, auf denen die Ausarbeitung der Arbeit beruht, muss wissenschaftlichen Anforderungen genügen. Direkte und indirekte Zitate (Paraphrasen) müssen als solche gekennzeichnet sein und die entsprechende

Quellenangabe muss sich dann im Literaturverzeichnis wiederfinden. Wichtig ist eine einheitliche, vollständige und nachvollziehbare Darlegung aller Quellen. Es kann z.B. das Harvard-Zitier-System, der Standard der American Psychological Association (APA-System) oder ein anderes System verwandt werden.

#### **4 Inhaltliche Kriterien**

Wir wünschen uns Arbeiten, die sich mit aktuellen respektive innovativen Themen der Logopädie auseinandersetzen. Besondere Beachtung findet es, wenn angrenzende Gebiete (Ergotherapie, Physiotherapie, Psychologie, Linguistik, Pädagogik, Gesundheitssoziologie, Medizin etc.) mit einbezogen werden. An aus der Praxis heraus entwickelten Arbeiten mit fundierter theoretischer Hinterlegung sind wir besonders interessiert

Die eingereichten Arbeiten müssen die folgenden Anforderungen erfüllen:

##### **4.1 Einleitung**

In der Einleitung wird die Problemstellung deutlich. Es soll ersichtlich werden, aus welcher Motivation heraus das Thema gewählt wurde, wie der aktuelle Forschungsstand ist und wodurch sich die Relevanz des Themas ergibt. In der Einleitung werden die Fragestellung und ggf. Hypothese/n benannt und es erfolgt ein kurzer Überblick über die Arbeit. Die Fragestellung und Hypothesen müssen klar formuliert und in Zusammenhang gebracht werden.

##### **4.2 Hauptteil**

Der Hauptteil besteht je nach Art der Arbeit aus unterschiedlichen Kapiteln.

- Theoretischer Teil: Definitionen, Darstellung der theoretischen Grundlagen, ggf. Darstellung des methodischen Vorgehens, ggf. Darstellung der eigenen Entwicklungsarbeit etc.
  - Empirischer/ praktischer Teil: Festlegung der Zielgruppe, Beschreibung des „Untersuchungsdesigns“, ggf. Eingangsdiagnostik oder Eingangsbefragung, Darstellung des Verlaufs; Abschlussdiagnostik oder Abschlussbefragung
  - Auswertung, Interpretation und Diskussion der Ergebnisse des praktischen Teils
- Im Hauptteil muss die kritische Auseinandersetzung mit den Quellen deutlich werden und die Argumentationsstruktur klar erkennbar sein.

### 4.3 Schlussteil

Im Schlussteil erfolgt die Auswertung der gesamten Studienarbeit. Dabei werden die Ergebnisse und Methoden diskutiert und Schlussfolgerungen gezogen. Außerdem erfolgt ein Ausblick.

## 5 Verfahrensweise

Die Arbeiten können bis zum **04.06.** jeden Jahres bei Katja Meffert unter Verwendung des Bewerbungsformulars (siehe Anhang) eingereicht werden. Eine frühestmögliche Einreichung ist wünschenswert.

Obligatorische Bestandteile der Bewerbung für den Förderpreis:

- Ausgefülltes Bewerbungsformular
  - 1 anonymisiertes Exemplar der Arbeit (ein komplettes pdf-Dokument)
  - 1 Exemplar der Arbeit mit allen Angaben (ein komplettes pdf-Dokument)
  - 1 Abstract mit allen Angaben (pdf-Dokument)
  - 1 Abstract anonymisiert (pdf-Dokument)
- ➔ Die einzelnen Dokumente sollten eine Größe von 15 MB nicht überschreiten!

Bis auf das Bewerbungsformular sind alle Bestandteile ausschließlich in digitaler Form einzureichen. Dies kann gerne per E-Mail erfolgen. Sollte ein Datenträger erforderlich sein, kann dieser unter den üblichen Medien frei gewählt werden. Es wird ausdrücklich darauf hingewiesen, dass der Datenträger nach Abschluss NICHT zurückgeschickt wird.

Anonymisiert bedeutet, dass nur der Titel und die Art der Arbeit genannt werden dürfen, aber keine Namen, Danksagungen oder Angaben über die Schule, die Rückschlüsse auf die Identität der Autor\*in ermöglichen

Der Vorstand gibt die anonymisierten Arbeiten an die Jury weiter. Jede Arbeit wird von zwei Jurymitgliedern anhand der Bewertungskriterien (s. 8.1) beurteilt. Der Schnitt beider Bewertungen ergibt die Endbewertung.

## 6 Preisvergabe und Veröffentlichung

Die Gewinner des BDSL-Förderpreises für Studierende werden auf der jährlichen Herbsttagung des Verbandes bekanntgegeben.

Die Autor\*innen der drei besten Arbeiten erhalten ein Preisgeld in folgender Höhe:

**1. Preis: 200,00 € - 2. Preis: 150,00 € - 3. Preis: 100,00 €**

(Bei Gruppenarbeiten teilen sich die Mitglieder das Preisgeld.)

Die Titel der prämierten Arbeiten werden in der Fachzeitschrift „Therapie Lernen“ veröffentlicht. Zudem werden die prämierten Arbeiten im pdf-Format auf der Homepage des BDSL zum Download bereitgestellt.

## 7 Literaturverzeichnis

Rapp, M., Voigt, K., Wanetschka, V. (2009). *Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens in der Fachschule für Logopädie*. Bremer Modell Band 5. Bremen: Edition HarVe.

Reichert, J. (2006). *Richtlinien zum Verfassen prüfungsrelevanter schriftlicher Arbeiten*. Homepage der Humboldt-Universität zu Berlin, <http://www.reha.huberlin.de/psychol/sonstiges/RichtlinienZumVerfassenWissenschaftlicherArbeiten.pdf> (16.09.2010).

## 8 Anhang

### 8.1 Bewertungskriterien

Formale Kriterien (30 %)	Max. Punkte	Gewichtung	Erreichte Punkte
Sprache	10	100%	
Gliederung	10	80%	
Zitation	10	60%	
Verzeichnisse	10	20%	
Layout	10	40%	
Gesamtpunkte Form max.			<b>30</b>

Inhaltliche Kriterien (70 %)	Max. Punkte	Gewichtung	Erreichte Punkte
Aktualität und Innovation des Themas	10	100%	
Aspekt der Interdisziplinarität	10	60%	
Abstract	10	40%	
Einführung in die Thematik	10	40%	
Darstellung der Fragestellung	10	80%	
Methodisches Vorgehen	10	100%	
Praktische Umsetzung des Themas / Erarbeitung von Konzepten, Material	10	100%	
Auswertung der Fragestellung und Diskussion	10	100%	
Schlussfolgerung	10	40%	
Ausblick	10	40%	
Gesamtpunkte Inhalt max.			<b>70</b>

### 8.2 Bewerbungsformular für den BDSL-Förderpreis für Studierende

