

Resilienz in der logopädischen Ausbildung (Berufsfachschule)

Autorinnen: Theresa Lenzen
Alena Wolf

Studienarbeit der Berufsfachschule für Logopädie der Ev. Krankenhaus Alsterdorf gGmbH im Werner Otto Institut

Für diese Studienarbeit bestand die Idee, eine Unterrichtseinheit zum Thema Resilienz zu entwerfen. Aktuell gibt es nur wenige Daten bezüglich der Resilienz von Menschen in logopädischer Ausbildung. Zudem war es den Autorinnen wichtig, die persönlichen Kompetenzen sowie die eigenen Strategien zur Bewältigung von Krisen der Auszubildenden zur Logopäd*in¹ bereits in der Ausbildung zu stärken, um einem möglichen Burn-out während der Ausbildungszeit und im späteren Berufsleben vorzubeugen.

Diesbezüglich kam die Frage auf, welche Aspekte zur Veranschaulichung von Resilienz sowie Resilienz-fördernder Faktoren, im Rahmen der Ausbildung, in der Unterrichtseinheit vorhanden sein müssen.

Zuerst wurde eine Unterrichtseinheit anhand praktischen Vorwissens der Expertin Ina Kimmel, Logopädin (M.A.) und systemischer Coach (DGfC), (Interview) und bereits bestehender Fachliteratur entworfen. Diese Unterrichtseinheit wurde daraufhin im Kurs 21 der Berufsfachschule für Logopädie der Ev. Krankenhaus Alsterdorf gGmbH durchgeführt. Mithilfe eines Fragebogens wurde zunächst vor der Unterrichtseinheit evaluiert, inwiefern die Teilnehmenden bereits im Vorhinein Kontakt zu Resilienz und diesbezüglich fördernder Methoden hatten (privat/Ausbildung). Der zweite Teil des Fragebogens wurde nach dem Vortrag von den Auszubildenden ausgefüllt. Hierin wurde erhoben, inwiefern das Thema durch die Unterrichtseinheit greifbarer wurde und ob die Teilnehmenden sich vorstellen können, dass sie auf Resilienz-fördernde Methoden zurückgreifen könnten.

Die Auswertung bestätigt, dass für die Auszubildenden durch die Unterrichtseinheit ein besserer Einblick in die Resilienz und deren Methoden geschaffen werden konnte. Des Weiteren kam der Wunsch in Kurs 21 auf, dass dieser Vortrag in den nachfolgenden Kursen weiterhin durchgeführt werden soll. Die Ergebnisse können zur Planung weiterer Vorträge o.Ä. zum Thema Resilienz herangezogen werden und so bestenfalls die Selbstfürsorge der Auszubildenden stärken.

Schlüsselwörter: Resilienz, Selbstfürsorge, psychische Widerstandsfähigkeit, Stress, Burn-out, Ausbildung, Logopädie, Unterrichtseinheit, praktische Übungen

Kontakt: tete20000@web.de (Theresa Lenzen), wolf.alena@gmx.de (Alena Wolf)

¹ Im Folgenden wird mittels eines * gegendert oder genderneutrale Sprache genutzt. Alle Geschlechter sollen hierdurch gemeint sein.