



## **BDSL-Förderpreis für Studierende an BDSL-Mitgliedsschulen**

### *Hinweise zu den formalen und inhaltlichen Kriterien*



Stand November 2011

Erstellt von

P. Schuster (Hamburg)

K.-H. Heydecke (Bad Neustadt)

Korrigiert und genehmigt vom Vorstand des BDSL

## Inhaltsverzeichnis

<b>1 Ziel des Förderpreises</b> .....	<b>1</b>
<b>2 Allgemeine Voraussetzungen zur Teilnahme</b> .....	<b>1</b>
2.1 Teilnehmerkreis .....	1
2.2 Art der Arbeiten .....	1
<b>3 Formale Kriterien</b> .....	<b>2</b>
3.1 Umfang der Arbeit .....	2
3.2 Schrift/ Formatierung der Arbeit .....	2
3.3 Sprache .....	2
3.4 Abstract .....	2
3.5 Aufbau der Arbeit .....	2
3.6 Zitierweise .....	2
<b>4 Inhaltliche Kriterien</b> .....	<b>3</b>
4.1 Einleitung.....	3
4.2 Hauptteil .....	3
4.3 Schlussteil .....	4
<b>5 Verfahrensweise</b> .....	<b>4</b>
<b>6 Preisvergabe und Veröffentlichung</b> .....	<b>4</b>
<b>7 Literaturverzeichnis</b> .....	<b>5</b>
<b>8 Anhang</b> .....	<b>5</b>
8.1 Bewertungskriterien.....	5
8.2 Bewerbungsformular für den BDSL-Förderpreis für Studierende.....	5

## **1 Ziel des Förderpreises**

An vielen BDSL-Schulen entstehen während der Ausbildung herausragende Studien- oder Projektarbeiten unter der Berücksichtigung wissenschaftlicher Kriterien. Um Praktikerinnen den kritischen Blick auf wissenschaftliche Erkenntnisse zu ermöglichen und Studierwilligen die Durchlässigkeit in ein Studium zu erleichtern, bieten viele Schulen schon während der Ausbildung die Einführung in wissenschaftliches Arbeiten an. Mit der Vergabe des BDSL-Förderpreises für Studierende wird dieser Tatsache Rechnung getragen.

Das Ziel des BDSL bei der Vergabe des Förderpreises ist es, aktiv die Entwicklung der Qualifikationsstrukturen von Gesundheitsberufen voranzutreiben. Der Förderpreis soll sowohl Anreiz für Studierende sein, sich wissenschaftlich mit aktuellen logopädischen Themen auseinander zu setzen als auch Ansporn für die Ausbildungsstätten, diese Arbeit zu unterstützen. Der BDSL möchte den Förderpreis als Impulsgeber verstanden wissen, fachliches Arbeiten von hoher thematischer Relevanz, inhaltlicher Qualität und interdisziplinärer Perspektive zu fördern.

Nach Außen wird mit dem BDSL-Förderpreis und der an ihn gebundenen Veröffentlichung der prämierten Arbeiten die Qualifikation der Studierenden dokumentiert. Außerdem werden durch das Ausloben des BDSL-Förderpreises Entwicklungsimpulse für eine Akademisierung platziert und die hohe Qualität der Ausbildung dargestellt.

## **2 Allgemeine Voraussetzungen zur Teilnahme**

### **2.1 Teilnehmerkreis**

Aufgerufen zur Teilnahme sind Studierende aller BDSL-Schulen. Die Arbeit kann durch einzelne Studierende, eine Projektgruppe oder auch eine Ausbildungsklasse eingereicht werden. Zum Zeitpunkt des Einreichens müssen die Studierenden noch in der Ausbildung sein. Die Arbeit sollte die Unterstützung einer Lehrkraft genießen.

### **2.2 Art der Arbeiten**

Es können alle herausragenden Arbeiten teilnehmen, die im Rahmen der Ausbildung entstanden sind. Neben den üblichen Studienarbeiten sind z.B. Poster,

Filme, Wandzeitungen, Informationshefte oder Projektarbeiten möglich. Dabei darf es sich auch um interdisziplinäre Projekte mit anderen Gesundheitsfachberufen handeln.

### **3 Formale Kriterien**

#### **3.1 Umfang der Arbeit**

- Einzelpersonen max. 25 Seiten, Gruppenarbeiten max. 40 Seiten
- Tonträger: max. 30 Minuten Dauer

Das Deckblatt, die Verzeichnisse und die Anhänge werden in die Gesamtseitenzahl nicht mit eingerechnet.

#### **3.2 Schrift/ Formatierung der Arbeit**

Die Schrift muss sowohl von der Größe als auch vom Zeilenabstand gut lesbar sein. In der Regel werden folgende Formate vorgegeben:

- Arial, Schriftgröße 11 o. 12 oder Times New Roman, Schriftgröße 12 o. 13
- 1,5 Zeilenabstand, Blocksatz oder linksbündig

#### **3.3 Sprache**

Die Sprachverwendung muss wissenschaftlichen Ansprüchen genügen. Dazu gehört die korrekte Definition und Verwendung von Fachtermini ebenso wie eine logische Argumentationsstruktur.

#### **3.4 Abstract**

Die Abgabe eines Abstracts ist zur Teilnahme an der Preisvergabe zwingend notwendig. Der Abstract wird bei der Veröffentlichung der Arbeit herangezogen.

- Angabe des Titels, der/ des Autorin/s und einer Kontaktadresse
- maximal vier Seite inklusive Literaturverzeichnis

#### **3.5 Aufbau der Arbeit**

Die Arbeit muss nach wissenschaftlichen Kriterien aufgebaut sein. Dazu gehören bei einer Studienarbeit ein korrektes Deckblatt, Einleitungs-, Haupt- und Schlussteil und korrekte Verzeichnisse (Inhalts-, Abbildungs-, Tabellen- und Abkürzungsverzeichnis; vollständiges Literaturverzeichnis).

#### **3.6 Zitierweise**

Die Angabe der Quellen, auf denen die Ausarbeitung der Arbeit beruht, muss wissenschaftlichen Anforderungen genügen. Direkte und indirekte Zitate

(Paraphrasen) müssen als solche gekennzeichnet sein und die entsprechende Quellenangabe muss sich dann im Literaturverzeichnis wiederfinden. Wichtig ist eine einheitliche, vollständige und nachvollziehbare Darlegung aller Quellen. Es kann z.B. das Harvard-Zitier-System, der Standard der American Psychological Association (APA-System) oder ein anderes System verwandt werden.

#### **4 Inhaltliche Kriterien**

Wir wünschen uns Arbeiten, die sich mit aktuellen resp. innovativen Themen der Logopädie auseinandersetzen. Besondere Beachtung findet es, wenn angrenzende Gebiete (Ergotherapie, Physiotherapie, Psychologie, Linguistik, Pädagogik, Gesundheitssoziologie, Medizin etc.) mit einbezogen werden. An aus der Praxis heraus entwickelten Arbeiten mit fundierter theoretischer Hinterlegung sind wir besonders interessiert.

Die eingereichten Arbeiten müssen die folgenden Anforderungen erfüllen:

##### **4.1 Einleitung**

In der Einleitung wird die Problemstellung deutlich. Es soll ersichtlich werden, aus welcher Motivation heraus wird das Thema gewählt wurde, wie der aktuelle Forschungsstand ist und wodurch sich die Relevanz des Themas ergibt. In der Einleitung werden die Fragestellung und ggf. Hypothese/n benannt und es erfolgt ein kurzer Überblick über die Arbeit. Die Fragestellung und Hypothesen müssen klar formuliert und in Zusammenhang gebracht werden.

##### **4.2 Hauptteil**

Der Hauptteil besteht je nach Art der Arbeit aus unterschiedlichen Kapiteln.

- Theoretischer Teil: Definitionen, Darstellung der theoretischen Grundlagen, ggf. Darstellung des methodischen Vorgehens, ggf. Darstellung der eigenen Entwicklungsarbeit etc.
- Empirischer/ praktischer Teil: Festlegung der Zielgruppe, Beschreibung des „Untersuchungsdesigns“, ggf. Eingangsdiagnostik oder Eingangsbefragung, Darstellung des Verlaufs; Abschlussdiagnostik oder Abschlussbefragung
- Auswertung, Interpretation und Diskussion der Ergebnisse des praktischen Teils

Im Hauptteil muss die kritische Auseinandersetzung mit den Quellen deutlich werden und die Argumentationsstruktur klar erkennbar sein.

#### **4.3 Schlussteil**

Im Schlussteil erfolgt die Auswertung der gesamten Studienarbeit. Dabei werden die Ergebnisse und Methoden diskutiert und Schlussfolgerungen gezogen. Außerdem erfolgt ein Ausblick.

### **5 Verfahrensweise**

Die Arbeiten können bis zum 31.05. jeden Jahres bei Katja Bolk unter Verwendung des Bewerbungsformulars (siehe Anhang) eingereicht werden.

Obligatorische Bestandteile der Bewerbung für den Förderpreis:

- Ausgefülltes Bewerbungsformular
- 1 gedrucktes, anonymisiertes Exemplar der Arbeit
- 1 digitales, anonymisiertes Exemplar der Arbeit auf CD-ROM (pdf-Dokument)
- 1 Abstract mit allen Angaben auf CD-ROM (pdf-Dokument)
- 1 Abstract anonymisiert auf CD-ROM (pdf-Dokument)

Anonymisiert bedeutet, dass nur der Titel und die Art der Arbeit genannt werden darf, aber keine Namen, Danksagungen oder Angaben über die Schule, die Rückschlüsse auf die Identität der AutorIn ermöglichen.

Der Vorstand gibt die anonymisierten Arbeiten nach Ende der Frist geschlossen an die Jury weiter, die sie unter Beachtung der vorgegebenen Bewertungskriterien beurteilen. Nach Sichtung der Arbeiten und Diskussion schlägt die Jury die drei zu prämierenden Arbeiten dem Vorstand vor.

### **6 Preisvergabe und Veröffentlichung**

Die Gewinner des BDSL-Förderpreises für Studierende werden auf der jährlichen Herbsttagung des Verbandes bekanntgegeben.

Neben dem Preisgeld in Höhe von

**1. Preis: 200,00 € - 2. Preis: 150,00 € - 3. Preis: 100,00 €**

werden die prämierten Arbeiten in der BDSL-aktuell veröffentlicht. Außerdem unterstützt der BDSL die Preisträger bei einer Posterpräsentation auf dem

Jahrestag des Deutschen Bundesverbands für Logopädie e.V. (dbl). (Bei Gruppenarbeiten teilen sich die Mitglieder das Preisgeld.)

## 7 Literaturverzeichnis

Rapp, M., Voigt, K., Wanetschka, V. (2009). *Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens in der Fachschule für Logopädie*. Bremer Modell Band 5. Bremen: Edition HarVe.

Reichert, J. (2006). *Richtlinien zum Verfassen prüfungsrelevanter schriftlicher Arbeiten*. Homepage der Humboldt-Universität zu Berlin, <http://www.reha.hu-berlin.de/psychol/sonstiges/RichtlinienZumVerfassenWissenschaftlicherArbeiten.pdf> (16.09.2010).

## 8 Anhang

### 8.1 Bewertungskriterien

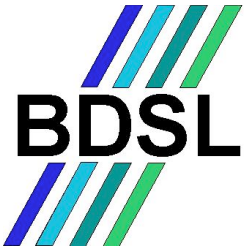
Formale Kriterien (30%)						Punkte	
Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	
Gliederung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		4	
Zitation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			3	
Verzeichnisse	<input type="checkbox"/>					1	
Layout	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				2	

Gesamtpunkte Form (von 15 möglichen): \_\_\_\_\_

Inhaltliche Kriterien (70%)							
Aktualität und Innovation des Themas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	
Aspekt der Interdisziplinarität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			3	
Abstract	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				2	
Einführung in die Thematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				2	
Darstellung der Fragestellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		4	
Methodisches Vorgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	
Praktische Umsetzung des Themas/ Erarbeitung von Konzepten, Material	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	
Auswertung der Fragestellung und Diskussion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	
Schlussfolgerung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				2	
Ausblick	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				2	

Gesamtpunkte Inhalt (von 35 möglichen): \_\_\_\_\_

### 8.2 Bewerbungsformular für den BDSL-Förderpreis für Studierende



## Bewerbung für den BDSL-Förderpreis für Studierende

An die Schriftführerin im BDSL  
Katja Bolk, Schule für Logopädie, Rudolf-Virchow-Str. 7, 56073 Koblenz  
k.bolk@kk-koblenz.de

Hiermit bewerbe ich mich/ bewerben wir uns für den BDSL-Förderpreis für Studierende.

Name/ Namen: \_\_\_\_\_

Kontakt - Anschrift: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

Art der Arbeit: \_\_\_\_\_

Titel der Arbeit: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Folgende Nachweise sind der Bewerbung beigelegt:

- 1 gedrucktes, anonymisiertes Exemplar der Arbeit
- 1 digitales, anonymisiertes Exemplar der Arbeit auf CD-ROM (Format: pdf)
- 1 Abstract nicht anonymisiert auf CD-ROM (Format: pdf)
- 1 Abstract anonymisiert auf CD-ROM (Format: pdf)

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift des/ der Antragssteller/in /innen

Hiermit unterstützte ich die Bewerbung meiner Studierenden für den BDSL-Förderpreis.

Name: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der/ des Lehrlogopädin/en